

verwerkingsopdrachten

Beste docent,

Het is goed om met je leerlingen terug te kijken op het bezoek aan het Humanity House. De leerlingen zullen behoefte hebben om vragen te stellen of gewoonweg hun ervaringen te delen. Met onderstaande opdrachten kun je de leerlingen stil laten staan bij alles wat ze gezien, gevoeld en bovenal ervaren hebben!

- Schrijf een recensie over het bezoek. Bouw je tekst duidelijk op met inleiding, middenstuk en slot. Schrijf over wat er te zien en te doen was, maar ook over je eigen ervaringen.
- Maak een uitgeschreven rondleiding voor het Humanity House. Probeer hierbij zoveel mogelijk zintuigen te betrekken.
- Kruip in de huid van een reporter en schrijf een krantenartikel naar aanleiding van een ramp. Gebruik hierbij de informatie die je tijdens het bezoek aan het Humanity House hebt gekregen.
- Schrijf een bladzijde uit het dagboek van iemand die zich midden in een ramp bevindt of net een ramp heeft overleefd.



- Schrijf een ooggetuigenverslag over het vluchten.
- Je bent in het vluchtelingenkamp. Schrijf een brief naar je ouders, die je tijdens de vlucht kwijt bent geraakt.
- Kies een aantal (min. 4) onderdelen uit het Humanity House. Maak hiervan tekeningen en zet hier een beschrijvende tekst onder.
- Verwerk het bezoek in stripvorm.
- Kies een van de ruimtes uit het Humanity House. Schrijf in de ik-vorm een verhaal over wat je daar meegemaakt hebt. Probeer het zo levensecht mogelijk te maken door je goed in de situatie in te leven.
- Geef een uitleg van wat je geleerd hebt in het Humanity House. Maak deze tekst geschikt voor kleine kinderen.