

# Educatieve programma's Voortgezet Onderwijs

Humanity  
House  
[humanityhouse.org](http://humanityhouse.org)





# Maak van je leerling een wereldburger

## HOE IS HET OM TE MOETEN VLUCHTEN?

Vrede en veiligheid zijn niet voor iedereen vanzelfsprekend. Rampen en conflicten beïnvloeden de levens van tientallen miljoenen mensen in de wereld. Wat doet dit met jouw leerlingen? Op dit moment zijn er wereldwijd 68,5 miljoen mensen op de vlucht. Dat is het hoogste aantal ooit. Met onze lesprogramma's maken we humanitaire thema's rondom vluchtelingen, oorlog en noodhulp invoelbaar en bespreekbaar. Wat zijn de verhalen van de mensen achter de cijfers? Kunnen jouw leerlingen deze cijfers plaatsen? Kunnen ze zich verplaatsen in mensen die moeten vluchten voor oorlog en conflict?

Humanity House draagt bij aan de ontwikkeling van vaardigheden binnen het thema burgerschap. Wij stellen leerlingen in staat de dialoog aan te gaan en een eigen standpunt te bepalen ten aanzien van maatschappelijke, mondiale en internationale ontwikkelingen in de wereld. Door middel van onze interactieve lesvormen ervaren je leerlingen wat vrede, veiligheid en wereldburgerschap voor hen betekenen.

## PLAN JE BEZOEK

Het Humanity House biedt verschillende lesprogramma's aan rondom de thema's vluchtelingen, oorlog en noodhulp. Ze zijn los en in combinatie te boeken. Kies er bijvoorbeeld voor om de ervaringsreis aan te vullen met een persoonlijke ontmoeting met iemand die gevlucht is. Een half uur lang vertelt een van hen zijn/haar vluchtverhaal. Speel het interactieve noodhulp-spel de Humanity Game of maak gebruik van de digitale les Vluchteling in Beeld als je niet in staat bent naar Den Haag te komen. Ook is het mogelijk een combi-excursie met Filmhuis Den Haag en Movies that Matter aan te vragen. Kom je er niet uit?

Voor meer informatie kun je kijken op:  
[www.humanityhouse.org/educatie/voortgezet-onderwijs/](http://www.humanityhouse.org/educatie/voortgezet-onderwijs/)

Heb je vragen? Of wil je meer informatie over de beschikbaarheid van de programma's? Dan kun je altijd contact met ons opnemen via: [educatie@humanityhouse.org](mailto:educatie@humanityhouse.org) of 070 31 00050

## WERELDBURGERSCHAP

Onze samenleving kent vele culturen, religies, politieke overtuigingen en denkbeelden. Voor jongeren die midden in deze samenleving staan, is het belangrijk om te weten wat er speelt en zich daar een mening over te vormen. Het Humanity House brengt de actualiteit dichterbij en laat leerlingen met een open blik naar de wereld kijken.

## BEZOEKERS AAN HET WOORD

- ♦ Sabine (15): Ik vind mijn spullen nu ineens veel minder belangrijk dan ik dacht. Het belangrijkste is dat ik bij mijn familie ben.

## DETAILS

Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school
Dagen:	Maandag - Vrijdag

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

## DOCENT ID COLLEGE:

“Het effect dat jullie beogen te bereiken, dat mensen zich enigszins kunnen inleven in vluchtelingen, is zeker overgekomen bij mijn leerlingen.”



Vluchtelingen beheersen het nieuws. Maar vaak wordt er over hen gepraat, in plaats van mét hen. In Het Humanity House komen vluchtelingen zelf aan het woord. Want waarom laat iemand alles achter? En wat maakt een vluchteling allemaal mee tijdens en na zijn vlucht? In onze Ervaringsreis kruipen je leerlingen in de huid van een vluchteling. Daarna ontmoeten ze acht mensen die hun vluchtverhaal vertellen.

Shaza Manla (12) uit Syrië bijvoorbeeld, een muziektalent met grootse plannen voor de toekomst. En de Irakese Akhrat Selevani (17), die vertelt hoe het voor haar was om acht jaar lang in allerlei Nederlandse asielzoekerscentra te wonen en te wachten.

## WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Waarom besluit iemand te vluchten? In het voorgesprek stellen we je leerlingen confronterende vragen als: "Zou jij vluchten zonder je familie?" Na elke vraag zoomen we in op een actueel thema. Met behulp van schurende vragen, feiten en cijfers bereiden we je leerlingen voor op de Ervaringsreis. Vervolgens worden je leerlingen persoonlijk 'ingecheckt' en gaan ze samen op reis met een opdrachtenboekje in de hand. Na afloop delen ze hun ervaringen. Wat heeft de reis losgemaakt? Kortom: in ons museum zijn je leerlingen niet alleen toeschouwers, maar ook deelnemers, (mee)denkers en (mee)doeners.

## COMBINEER!

Combineer de Ervaringsreis met een persoonlijke ontmoeting met Sahar, Convoi of iemand anders die gevlucht is. Zo zullen je leerlingen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen. Of speel met je leerlingen de Humanity Game waarin ze in de schoenen gaan staan van een noodhulpverlener.

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen kunnen het verschil uitleggen tussen een vluchteling, een ontheemde en een asielzoeker.
- Leerlingen kunnen uitleggen waarom mensen vluchten.
- Leerlingen krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling en leren zich in deze rol te verplaatsen.
- Leerlingen leren discussiëren met respect voor andere overtuigingen.

## LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis en Aardrijkskunde.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij (36, 38, 43, 47)
- Kunst & Cultuur (48, 52)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

Vaardigheden:

Sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, creatief denken en communiceren.

## DETAILS

Doelgroep:	Onder- en bovenbouw
Duur:	90 minuten
Prijs:	€ 150* per groep
I.c.m. De ontmoeting:	€ 250* per groep
I.c.m. Humanity Game:	€ 250* per groep
Betaling:	Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)
Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

\*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



**AKHRAT:**  
“Het enige wat je kan,  
is thuis zitten en wachten



## LEERLINGEN ALS HULPVERLENERS

Via het nieuws en andere kanalen zien we hoe hulporganisaties slachtoffers in ramp- en conflictgebieden van medische hulp, eten en drinken voorzien. Tijdens de Humanity Game zijn de leerlingen in een fictief vluchtelingenkamp. Ze moeten moeilijke beslissingen nemen, beslissingen waar hulpverleners in hun werk dagelijks mee te maken hebben. Wat zouden zij doen in het geval van een ramp? Het gaat hier om reële dilemma's: zorg je voor schoon drinkwater of voor medicijnen?

In de Humanity Game ervaren de leerlingen dat het bieden van noodhulp niet eenvoudig is.

## WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Ieder team start met een basisvoorraad hulpgoederen in de vorm van gekleurde blokken. Als team moeten ze per ramp inschatten welke hulpgoederen het meest dringend nodig zijn. Tijdens de uitleg wordt duidelijk hoe dit 'in het echt' gaat.

Ook stelt de docent na elke speelronde een verdiepende vraag over de rampen. Bij elk goed antwoord verdienen de leerlingen een munt, waarmee ze hun voorraad weer kunnen aanvullen. Dit is hard nodig, want ze spelen maar liefst 4 rondes. Het team dat de slimste keuzes maakt, wint het spel!

## BELEVENIS EN BETEKENIS CREËREN

Maak het bezoek aan het Humanity House voor je klas compleet door verschillende lesprogramma's met elkaar te combineren. Zo kun je de Humanity Game bijvoorbeeld combineren met de Ervaringsreis.

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen maken kennis met het werk van een hulp-verlener en een noodhulporganisatie.
- Leerlingen kunnen vijf recente rampen en conflicten noemen.
- Leerlingen weten beter wat de gevolgen zijn van natuurrampen en gewelddadige conflicten.
- Leerlingen leren gezamenlijk probleemoplossend bezig te zijn.

## LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en biologie), Taal en Begrijpend lezen.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Oriëntatie op jezelf en de wereld (34, 36, 37, 38, 47, 49)
- Kunstzinnige oriëntatie (54, 55, 56)
- Nederlands (1, 2, 3)

Vaardigheden:

Sociale en culturele vaardigheden, Samenwerken, Communiceren, Kritisch en Creatief nadenken, Probleem oplossen, Informatie vaardigheden.

## DETAILS

Doelgroep:	Groep 7 en 8
Duur:	60 minuten
Prijs:	€ 120* per groep
I.c.m. Ervaringsreis:	€ 250* per groep
Betaling:	Per factuur
Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

\*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



“Was je bang tijdens je vlucht?” “Wat herinnert je hier in Nederland het meest aan thuis?” “Wat is jouw toekomst-droom?” Deze en andere vragen kunnen je leerlingen stellen aan o.a. Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban en Yaman. Zij delen hun persoonlijke vluchtverhaal. We bieden je twee mogelijkheden: een programma als aanvulling op de Ervaringsreis van 30 minuten en een losstaand programma van 60 minuten. In beide programma's staat het persoonlijke vluchtverhaal van de voorlichter centraal.

## DE ONTMOETING – 30 MINUTEN

Tijdens de ontmoeting vertelt Sahar, Ayham, Mohamed, Oorban, Yaman of een andere voorlichter zijn/haar persoonlijke verhaal. Dit bestaat uit drie delen: het leven in het thuisland, de vlucht en het leven in Nederland. Leerlingen krijgen alle ruimte om vragen te stellen. Dit lesprogramma is alleen in combinatie met de Ervaringsreis te boeken. Deze combinatie maakt actuele, belangrijke maar complexe thema's voor leerlingen begrijpelijk en invoelbaar.

## DE ONTMOETING – 60 MINUTEN

De focus van dit programma is het verhaal van Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban, Yaman of een andere voorlichter, maar – zoals weditookdoen bij de Ervaringsreis – bereiden weditgesprek voor met een inhoudelijke inleiding: hoeveel vluchtelingen zijn er wereldwijd? Welke landen vangen ze op? Waar vluchten ze naartoe? Zo weten je leerlingen in welke context het verhaal van de voorlichter te plaatsen is.

## MEER BEGRIP

Je leerlingen zullen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen.

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen weten na afloop van het combinatieprogramma Ervaringsreis & Ontmoeting wat een vluchteling zowel voor, tijdens als na zijn vlucht meemaakt.
- Leerlingen zijn zich bewust van de gevolgen van conflicten en schendingen van mensenrechten op individuele personen.
- Leerlingen weten hoe ze in gesprek kunnen gaan met mensen die zijn gevlucht.

## DETAILS

Te boeken op:

Doelgroep:  
Duur:

Prijs 30 min:  
Prijs 60 min:  
Betaling:

Aantal leerlingen:  
Aantal begeleiders:

\*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

Neem contact op met  
educatie@humanityhouse.org  
voor informatie over de beschikbaarheid van dit programma.

Onder- en bovenbouw  
30 min  
(alleen i.c.m. Ervaringsreis)  
60 min  
(losstaand programma)  
€ 100\* per groep  
€ 200\* per groep  
Per factuur of cultuurkaart  
(CJP docentenpas)  
Max. 30 per groep  
2 vanuit school



## DOCENT ID COLLEGE:

“Het effect dat jullie beogen te bereiken, dat mensen zich enigszins kunnen inleven in vluchtelingen, is zeker overgekomen bij mijn leerlingen.”



## WERELDVREDE:

### DAT WILLEN WE TOCH ALLEMAAL?

In 2018 bekleedt Nederland een jaar lang een zetel in de Veiligheidsraad van de Verenigde Naties. Hier worden beslissingen genomen over de crises en oorlogen in de wereld: Het lot van de Rohingya, de oplopende spanning tussen de Verenigde Staten en Noord-Korea en de voortdurende oorlog in Syrië. Nederland praat een jaar lang mee in dit centrum van de macht. Wat betekent dat concreet en welke invloed heeft Nederland als relatief klein land in zo'n jaar? In het simulatiespel maken leerlingen kennis met de processen van vrede maken en bewaken, en instituten als de VN-Veiligheidsraad die daaraan bijdragen.

### WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

In het fictieve land Qirabia zijn net verkiezingen geweest, maar de zittende president wil de verkiezingsuitslagen niet bekendmaken uit angst voor het verliezen van de macht. Onlusten breken uit bij de aanhangers van de oppositiepartij, de Groene Partij, die staat voor een duurzame ontwikkeling van de economie. Demonstraties en geweld verspreiden zich over het land en de lokale bevolking is in gevaar. Inwoners vluchten en de aanhangers van beide partijen eisen op gewelddadige manier steun voor hun zaak. Leerlingen kruipen in de rol van ambassadeurs en vertegenwoordigen de landen die lid zijn van de Veiligheidsraad. Ze worden bijeengeroepen om de crisis op te lossen en hebben daar twee uur de tijd voor. De hagedrukketel van het spel zorgt ervoor dat ze in korte tijd veel leren over internationale politiek en conflicten.

## OPTIONEEL:

### AANVULLEND NAGESPREK MET EEN EXPERT

Wil je met je leerlingen inhoudelijk de diepte in en analyseren hoe het spel te vergelijken is met een daadwerkelijke vergadering van de Veiligheidsraad? In samenwerking met het Ministerie van Buitenlandse Zaken bieden we een aanvullend nagesprek aan dat op aanvraag te boeken is bij SimSummit. De Taskforce VN-Veiligheidsraad coördineert de Nederlandse inbreng in de Veiligheidsraad. Een medewerker van dit team zal meekijken met het spel om na afloop de gebeurtenissen en de gemaakte keuzes met de leerlingen te evalueren. Welke verhoudingen spelen een belangrijke rol en op welke manier probeert Nederland zich in te zetten voor een wereld van vrede en veiligheid? Deze vragen komen aanbod in de nabespreking.

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen weten wat de VN-Veiligheidsraad doet.
- Leerlingen leren wat de dilemma's zijn van internationale besluitvorming.
- Leerling leren na te denken over geo-politieke oorzaken van en oplossingen voor een internationaal conflict.
- Leerlingen leren hun standpunt op een overtuigende manier te formuleren.
- Leerlingen leren prioriteren en te onderhandelen over hun belangen.

## LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis en Aardrijkskunde.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij (36, 38, 43, 47)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

Vaardigheden:

Kritisch, creatief en oplossingsgericht denken, samenwerken, debatteren, presenteren voor een groep.

## DETAILS

Doelgroep: havo / vwo bovenbouw  
Duur en prijs: 120 minuten, €100,-  
Duur en prijs incl. nagesprek: 150 minuten, €150,-  
Betaling: Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)

Aantal leerlingen: Max. 30 per groep  
Aantal begeleiders: 2 vanuit school

\*Prijzen zijn inclusief btw.



# Combi- excursie: Filmhuis Den Haag

## ERVAAR, ONTMOET & BEKIJK

In deze combinatie-excursie van Humanity House, Vluchtelingen Werk, Movies that Matter en Filmhuis Den Haag krijgen leerlingen inzicht in thema's als migratie, mensenrechten en asiel. Door de samenwerking tussen Ervaringsreis, ontmoeting en film verplaatsen leerlingen zich op een (inter)actieve manier in het leven van een vluchteling. Vluchtelingen beheersen het nieuws. De stroom mensen, op de vlucht voor oorlog, geweld of onderdrukking, houdt aan. Velen proberen met gevaar voor eigen leven Europa te bereiken, maar steeds meer Europese landen sluiten hun grenzen. Hoe is het nu eigenlijk om te moeten vluchten?

In dit programma komen leerlingen dit op verschillende manieren zelf te weten. Na de interactieve Ervaringsreis in het Humanity House kunnen de leerlingen kennismaken met 8 verhalen van mensen die zelf gevlucht zijn in de Ontmoetingsruimte. Op een interactieve manier kunnen zij deze personen bevragen en zo hun persoonlijke verhalen ontdekken.

Heb je toch liever een Ontmoeting met een van onze gastsprekers die zelf gevlucht is? Dan is het mogelijk om dit aanvullend bij te boeken. In dit gesprek zal deze persoon zijn of haar persoonlijke verhaal vertellen en is er alle ruimte voor je leerlingen om vragen te stellen.

Vervolgens kijk je met je klas naar een van de speciaal geselecteerde films in Filmhuis Den Haag. Voor zowel de onder- als bovenbouw is een passende film geselecteerd, waarin een prachtig persoonlijk verhaal centraal staat. Je leerlingen zullen ontdekken dat iemand die leeft in of vlucht uit een oorlogsgebied een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen.

Voor meer informatie en boekingen bel 070-345 99 00 of mail naar [educatie@filmhuisdenhaag.nl](mailto:educatie@filmhuisdenhaag.nl).

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen kunnen benoemen wat een vluchteling, ontheemde en asielzoeker is.
- Leerlingen krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling.
- Leerlingen leren hoe je hulp aan vluchtelingen kunt bieden.
- Leerlingen respecteren andermans mening ook al delen ze deze niet. Ze zijn bereid om hun eigen mening aan te passen.

## LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

- Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis,
- Aardrijkskunde, Filosofie, CKV en Mediawijsheid.

## DETAILS

Doelgroep:	Onder- en bovenbouw
Prijs:	€ 11,50* per leerling
Duur:	1 dagdeel
Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

\*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

Extra: inleiding op de film voor (meerprijs) € 79,- per groep.  
Optioneel: Ontmoeting met een gevluchte gast spreker in het Humanity House voor (meerprijs) € 100,- per groep.

## SAMEN MET

**IFILMHUIS  
DEN HAAG**

movies **that** matter





## MUSEUM DE GEVANGENPOORT

Ben je van plan om Den Haag, de stad van Vrede & Recht, een dag(deel) te bezoeken met je klas? Boek dan de combi-excursie van Museum de Gevangenpoort en Humanity House. Twee instellingen die op loopafstand van elkaar liggen!

## WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Bezoek met je klas twee bijzondere Haagse musea, waar verhalen en beleving centraal staan. In het Humanity House kruip je in de huid van een vluchteling en ervaar je hoe het voelt om op de vlucht te moeten voor een ramp of conflict. In Museum de Gevangenpoort stap je in de lang vervlogen voetsporen van gevangenen. Leerlingen maken zo op een voor hen aansprekende manier kennis met thema's als democratie, vrede & veiligheid en (internationaal) recht.

## COMBINEER!

Het is mogelijk om deze combi-excursie uit te bouwen met een van onze andere lesprogramma's. Speel bijvoorbeeld de Humanity Game en zie hoe je leerlingen als noodhulpverleners voor lastige dilemma's komen te staan of maak gebruik van Vluchteling in Beeld als je niet in staat bent naar Den Haag te komen.

## DETAILS

Doelgroep:	MBO en VO onder- en bovenbouw
Prijs:	€ 9,00* per leerling
Betaling:	Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)
Duur:	150 minuten
Aantal leerlingen:	Max. 27 leerlingen
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

\*Prijzen zijn inclusief btw.

## SAMEN MET

Museum de  
Gevangenpoort

## PRODEMOS

Oorlog en democratie als elkaars tegengestelden. Betrek je leerlingen op actieve wijze bij democratie en rechtsstaat en ervaar wat er kan gebeuren als dit ontbreekt.

## WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Combineer een bezoek aan het Humanity House met een bezoek aan het Binnenhof. Speciaal voor scholen biedt ProDemos educatieve programma's aan met onder meer een bezoek aan de Tweede Kamer. Tegen betaling is het mogelijk een rondleiding te krijgen door de Ridderzaal, Eerste en/of Tweede Kamer.

## HEB JE INTERESSE?

Boek dan je bezoek direct via het online reserveringssysteem van ProDemos en wij nemen hierna de aanvraag voor het Humanity House in behandeling.

## DETAILS

Doelgroep:	Onder- en bovenbouw
Duur:	1 dag
Prijs:	Op aanvraag
Betaling:	Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)
Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

## SAMEN MET





# Combi excursie: Film Festival

## MOVIES THAT MATTER FILM FESTIVAL

Combineer je bezoek aan het Humanity House met het educatieve programma van het Movies that Matter Festival (22 t/m 30 maart 2019). Tijdens dit filmfestival wordt het thema mensenrechten voor jongeren heel dichtbij gebracht.

Dit jaar zijn er speciaal voor het voortgezet onderwijs en MBO drie films geselecteerd rondom het thema vluchten en oorlog. Kijk met je leerlingen een van deze films in Filmhuis Den Haag en maak de rvaringsreis. Een speciaal programma waarin leerlingen het persoonlijke verhaal uit de film koppelen aan wat ze hebben ervaren in het museum.

Het museumbezoek en de film wordt in overleg met u gepland. Neem voor meer informatie over de selectie films of voor het boeken van een combi-ticket contact op met Leonie Hoeboer [vial.hoeboer@moviesthatmatter.nl](mailto:vial.hoeboer@moviesthatmatter.nl) of 020-7733631.

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen kunnen benoemen wat een vluchteling, ontheemde en asielzoeker is.
- Leerlingen krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling.
- Leerlingen leren hoe je hulp aan vluchtelingen kunt bieden.
- Leerlingen respecteren andermans mening ook al delen ze deze niet. Ze zijn bereid om hun eigen mening aan te passen.

## LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:  
Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Filosofie, CKV en Mediawijsheid.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij (36, 38, 43, 47)
- Kunst & Cultuur (48, 52)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

## DETAILS

Doelgroep:	Bovenbouw (havo/vwo) & MBO
Prijs:	€ 7,50* per leerling
Duur:	1 dagdeel
Aantal leerlingen:	Max. 60 leerlingen
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

\*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

## SAMEN MET

**FILMHUIS  
DEN HAAG** movies**that**matter



# Vluchtelingen in Beeld

## DIGITALE LES VOOR IN DE KLAS!

Wereldwijd zijn er nu volgens de laatste cijfers van UNHCR meer dan 68 miljoen mensen op de vlucht; in eigen land of daarbuiten. De laatste vijf jaar is het aantal vluchtelingen enorm gestegen, en sinds de zomer van 2015 is de (Europese) vluchtelingencrisis bijna dagelijks in het nieuws.

Het onderwerp komt ongetwijfeld ook op school ter sprake. Met de digitale lesmodule kun je ingewikkelde thema's als noodhulp, oorlog, rampen en vluchtelingen invoelbaar en bespreekbaar maken in de klas. De les helpt leerlingen een eigen mening te vormen en zich te verplaatsen in het leven van een vluchteling. Vluchteling in Beeld maakt met feiten, cijfers en persoonlijke verhalen duidelijker wat een vluchteling is en waarom mensen op de vlucht slaan. Wie zijn deze mensen, waar komen ze vandaan en welke verhalen hebben zij te vertellen?

De rode draad van de digitale lesmodule is de documentaire The Island of All Together. In deze documentaire gaan toeristen en vluchtelingen met elkaar in gesprek op het Griekse eiland Lesbos.

## GRATIS TE DOWNLOADEN

Je kunt de les hier vinden: [www.vluchtelinginbeeld.nl](http://www.vluchtelinginbeeld.nl)

## HOE ZIET DE DIGITALE LESMODULE ERUIT?

De digitale les bestaat uit verschillende elementen: een basispresentatie, twee werkvormen, een factsheet, diverse filmfragmenten en twee extra lessuggesties. Met behulp van een handleiding nemen we je mee door de digitale omgeving en kun jij zelf de les geven of je leerlingen zelfstandig aan de slag laten gaan.

## OVER DEZE DIGITALE LES

Humanity House heeft de digiles Vluchteling in Beeld samen met het Rode Kruis en filmmakers Marieke van der Velden en Philip Brink ontwikkeld.

## DOEL VAN DE LES

- Leerlingen krijgen inzicht in de huidige situatie en achtergrond van vluchtelingen.
- Leerlingen komen in aanraking met persoonlijke vluchtverhalen.
- Leerlingen leren zich te verplaatsen in een ander.
- Leerlingen zijn zich bewust van de beeldvorming rondom vluchtelingen en kunnen hier een eigen mening over vormen.
- Leerlingen krijgen gevoel bij wat vluchtelingen meemaken.

## LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Maatschappijleer, Aardrijkskunde en mentorlessen

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij: (36, 38, 39, 43, 47)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

Vaardigheden:

Kritisch denken, communiceren en de sociale en culturele vaardigheden.

## SAMEN MET





