

Educatieve programma's MBO

Humanity
House
humanityhouse.org



Intro pagina MBO

KOM MET JE MBO-KLAS NAAR HET HUMANITY HOUSE!

Vrede en veiligheid zijn jammer genoeg niet voor iedereen vanzelfsprekend. Rampen en conflicten beïnvloeden de levens van tientallen miljoenen mensen in de wereld. Op dit moment zijn er wereldwijd 68,5 miljoen mensen op de vlucht. Dat is het hoogste aantal ooit.

Het Humanity House helpt wereldburgerschap een plek te geven binnen het mbo. Met onze lesprogramma's maken we humanitaire thema's invoelbaar en bespreekbaar. We duiken niet met onze neus de boeken in, maar gaan actief aan de slag. Zo ervaart iedere student wat vrede, veiligheid en wereldburgerschap betekenen.

PLAN JE BEZOEK

Het Humanity House biedt verschillende lesprogramma's aan rondom de thema's vluchtelingen, noodhulp, vrede en veiligheid. Ze zijn los of in combinatie te boeken. Kies er bijvoorbeeld voor om de ervaringsreis aan te vullen met een persoonlijke ontmoeting met Sahar of Ayham. Een half uur lang vertelt een van hen haar vluchtverhaal. Speel het interactieve noodhulp-spel de Humanity Game of maak gebruik van Vluchteling in Beeld als je niet in staat bent naar Den Haag te komen.

Kom je er niet uit? Neem dan contact met ons op via educatie@humanityhouse.org of 070 31 000 50.

Voor meer informatie kun je kijken op www.humanityhouse.org/educatie/mbo/

WERELDBURGERSCHAP

Onze samenleving kent vele culturen, religies, politieke overtuigingen en denkbeelden. Voor jongeren die midden in deze samenleving staan, is het belangrijk om te weten wat er speelt en zich daar een mening over te vormen. Het Humanity House brengt de actualiteit dichterbij en laat leerlingen met een open blik naar de wereld kijken.

DETAILS

Aantal leerlingen:
Aantal begeleiders:
Dagen:

Max. 30 per groep
2 vanuit school
Maandag - Vrijdag

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



Studenten op de vlucht

Vluchtelingen beheersen het nieuws. Maar vaak wordt er óver hen gepraat, in plaats van mét hen. In Het Humanity House komen vluchtelingen zelf aan het woord. Want waarom laat iemand alles achter? En wat maakt een vluchteling allemaal mee tijdens en na zijn vlucht? In onze Ervaringsreis kruipen je studenten in de huid van een vluchteling. Daarna ontmoeten ze acht mensen die hun vluchtverhaal vertellen. Shaza Manla (12) uit Syrië bijvoorbeeld, een muziktalent met grootse plannen voor de toekomst. En de Irakese Akhrat Selevani (17), die vertelt hoe het voor haar was om acht jaar lang in allerlei Nederlandse asielzoekerscentra te wonen en te wachten.

WAT GAAN JE STUDENTEN DOEN?

Waarom besluit iemand te vluchten? In het voorgesprek stellen we je studenten confronterende vragen als: "Zou jij vluchten zonder je familie?" Naelke vraag zoomen we in op een actueel thema. Met behulp van schurende vragen, feiten en cijfers bereiden we je studenten voor op de Ervaringsreis.

Vervolgens worden je studenten persoonlijk 'ingecheckt' en gaan ze samen op reis met een opdrachtenboekje in de hand. Na afloop delen ze hun ervaringen. Wat heeft de reis losgemaakt? Kortom: in ons museum zijn je studenten niet alleen toeschouwers, maar ook deelnemers, (mee)denkers en (mee)doeners.

COMBINEER!

Combineer de Ervaringsreis met een persoonlijke ontmoeting met Sahar, Ayham, Qorban, Yaman of iemand anders die gevlucht is. Zo zullen je leerlingen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet.

Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen. Of speel met je studenten de Humanity Game waarin ze in de schoenen gaan staan van een noodhulpverlener.

DETAILS

Doelgroep:	MBO
Duur:	90 minuten
Prijs:	€ 150* per groep
I.c.m. De ontmoeting:	€ 200* per groep
I.c.m. Humanity Game:	€ 250* per groep
Betaling:	Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)
Aantal studenten:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

DOEL VAN DE LES

- Studenten kunnen benoemen wat een vluchteling, een ontheemde en een asielzoeker is.
- Studenten kunnen uitleggen waarom mensen vluchten.
- Studenten krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling en leren zich in deze rol te verplaatsen.
- Studenten leren discussiëren met respect voor andere overtuigingen.

LEERDOELEN

Aansluiting bij kwalificering:
Loopbaan & Burgerschap: sociaal-maatschappelijke dimensie

Vaardigheden:
Ontwikkeling sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, creatief denken en communiceren



YVONNE:
“Ik voel me geen vluchteling in Nederland, ik voel me een Nederlander.”

AAN DE SLAG ALS NOODHULPVERLENERS!

Zijn studenten uit het mbo in staat de keuzes te maken van een noodhulpverlener? Via het nieuws en andere kanalen zien ze hoe hulporganisaties slachtoffers in ramp- en conflictgebieden van medische zorg, eten en drinken voorzien. Maar hoe zouden zij zelf inschatten welke hulp nodig is in het gewapende conflict in Syrië, of na de uitbraak van ebola, de tyfoon in de Filipijnen of de aardbeving in Haïti?

WAT GAAN JE STUDENTEN DOEN?

Ieder team start met een basisvoorraad hulpgoederen in de vorm van gekleurde blokken. Als team moeten ze per ramp inschatten welke hulpgoederen het meest dringend nodig zijn. Tijdens de uitleg wordt duidelijk hoe dit 'in het echt' gaat. Ook stelt de docent na elke speelronde verdiepende vragen over de rampen. Bij elk goed antwoord verdienen de leerlingen munten, waarmee ze hun voorraad hulpgoederen weer kunnen aanvullen. Dit is hard nodig, want ze spelen maar liefst 4 rondes. Het team dat de slimste keuzes maakt, wint het spel!

BELEVENIS EN BETEKENIS CREËREN

Maak het bezoek aan het Humanity House compleet voor je mbo-klas door verschillende programmaonderdelen met elkaar te combineren. Zo kun je de Humanity Game bijvoorbeeld combineren met de Ervaringsreis.

SAMEN MET



DETAILS

Duur:	60 minuten
Prijs:	€ 120* per groep
I.c.m. Ervaringsreis:	€ 250* per groep
Betaling:	Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)
Aantal studenten:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

DOEL VAN DE LES

- Studenten hebben meer inzicht in het werk van een hulpverlener en een noodhulporganisatie.
- Studenten weten beter wat de gevolgen zijn van natuurrampen en gewelddadige conflicten.
- Studenten kunnen vijf recente rampen en conflicten noemen.
- Studenten gebruiken hun algemene kennis om samen probleemoplossend bezig te zijn.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de kwalificering:
Loopbaan & Burgerschap: sociaal-maatschappelijke dimensie

Aansluiting bij de vaardigheden:
Sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, probleem oplossen, creatief denken, communiceren en informatievaardigheden.



Persoonlijk vluchtverhaal

“Was je bang tijdens je vlucht?” “Wat herinnert je hier in Nederland het meest aan thuis?” “Wat is jouw toekomst-droom?” Deze en andere vragen kunnen je studenten stellen aan o.a. Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban en Yaman. Zij delen hun persoonlijke vluchtverhaal. We bieden je twee mogelijkheden: een programma als aanvulling op de ervaringsreis van 30 minuten en een losstaand programma van 60 minuten. In beide programma's staat het persoonlijke vluchtverhaal van de voorlichter centraal.

DE ONTMOETING – 30 MINUTEN

Tijdens de ontmoeting vertelt Sahar, Ayham, Mohamed, Oorban, Yaman of een andere voorlichter zijn/haar persoonlijke verhaal. Dit bestaat uit drie delen: het leven in het thuisland, de vlucht en het leven in Nederland. Leerlingen krijgen alle ruimte om vragen te stellen. Dit lesprogramma is alleen in combinatie met de Ervaringsreis te boeken. Deze combinatie maakt actuele, belangrijke maar complexe thema's voor studenten begrijpelijk en invoelbaar.

DE ONTMOETING – 60 MINUTEN

De focus van dit programma is het verhaal van Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban, Yaman of een andere voorlichter, maar – zoals we dit ook doen bij de Ervaringsreis – bereiden we dit gesprek voor met een inhoudelijke inleiding: hoeveel vluchtelingen zijn er wereldwijd? Welke landen vangen ze op? Waar vluchten ze naartoe? Zo weten je studenten in welke context het verhaal van de voorlichter te plaatsen is.

MEER BEGRIP

Je studenten zullen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen.

DETAILS

Te boeken op:

Duur:

Prijs 30 min:

Prijs 60 min:

Betaling:

Aantal studenten:

Aantal begeleiders:

Neem contact op met educatie@humanityhouse.org voor informatie over de beschikbaarheid van dit programma.

30 min

(alleen i.c.m. Ervaringsreis)

60 min (losstaand programma)

€ 100* per groep

€ 200* per groep

Per factuur of cultuurkaart

(CJP docentenpas)

Max. 30 per groep

2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

DOEL VAN DE LES

- Studenten weten na afloop van het combinatieprogramma Ervaringsreis & Ontmoeting wat een vluchteling zowel voor, tijdens als na zijn vlucht meemaakt.
- Studenten zijn zich bewust van de gevolgen van conflicten en schendingen van mensenrechten op individuele personen.
- Studenten weten hoe ze in gesprek kunnen gaan met mensen die zijn gevlucht.

AYHAM:

“Als er een deur dicht gaat,
gaat er een andere open.”

REGELS IN OORLOGSTIJD

Het humanitair oorlogsrecht (HOR) probeert oorlogen een stukje menselijker te maken. De hoofdregels zijn simpel:

1. Spaar burgers, gewonde en zieke soldaten, krijgsgevangenen en medische hulpverleners.
2. Gebruik geen wapens die geen onderscheid kunnen maken tussen strijders en burgers of onnodig lijden en schade veroorzaken.

Wat zijn de dilemma's die je tegenkomt als hulpverlener in een conflictgebied? Welke partijen zijn betrokken bij een conflict? En houdt iedereen zich altijd aan de regels? Kom met je klas naar het Humanity House en krijg antwoord op deze vragen.

HET PROGRAMMA

Een HOR-vrijwilliger van het Rode Kruis legt uit wat de regels zijn tijdens een gewelddadig conflict en daagt studenten met foto's, Virtual Reality-fragmenten en praktijkvoorbeelden uit na te denken hoe het humanitair oorlogsrecht een rol in hun eigen leven kan spelen. Hierover gaan ze met elkaar in discussie.

HET RODE KRUIS

Respect voor de menselijke waardigheid in de meest onmenselijke omstandigheden. Dat is de kern van zowel het humanitair oorlogsrecht als het Rode Kruis. Dit is niet toevallig. Het Rode Kruis is ontstaan in dezelfde periode en vanuit hetzelfde gedachtegoed als de Verdragen van Genève. Alvast kennis-maken met humanitair oorlogsrecht? Bekijk het filmpje 'Rules of war' (onderaan de pagina)

SAMEN MET



DETAILS

Duur:	60 minuten
Prijs:	€ 75*
Betaling:	Per factuur
Aantal studenten:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen

DOEL VAN DE LES

- Studenten weten na afloop welke regels er tijdens oorlog gelden.
- Studenten zijn zich bewust van de gevolgen van conflicten.
- Studenten begrijpen het werk van het Rode Kruis.
- Studenten leren discussiëren over een ingewikkeld thema.
- Studenten vormen een mening over verantwoordelijk oorlog voeren.

LEERDOELEN

Aansluiting bij kwalificering:
Loopbaan & Burgerschap: sociaal-maatschappelijke dimensie

Vaardigheden:
Ontwikkeling sociale en culturele vaardigheden,
kritisch denken, samenwerken en communiceren.



Combi excursie Museum de Gevangenpoort

DAGJE DEN HAAG

Ben je van plan om Den Haag, de stad van Vrede & Recht, een dag(deel) te bezoeken met je klas? Boek dan de combi-excursie van Museum de Gevangenpoort en Humanity House. Twee instellingen die op loopafstand van elkaar liggen!

WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Bezoek met je klas twee bijzondere Haagse musea, waar verhalen en beleving centraal staan. In het Humanity House kruip je in de huid van een vluchteling en ervaar je hoe het voelt om op de vlucht te moeten voor een ramp of conflict. In Museum de Gevangenpoort stap je in de lang vervlogen voetsporen van gevangenen. Leerlingen maken zo op een voor hen aansprekende manier kennis met thema's als democratie, vrede & veiligheid en (internationaal) recht.

COMBINEER!

Het is mogelijk om deze combi-excursie uit te bouwen met een van onze andere lesprogramma's. Speel bijvoorbeeld de Humanity Game en zie hoe je leerlingen als noodhulpverleners voor lastige dilemma's komen te staan of maak gebruik van Vluchteling in Beeld als je niet in staat bent naar Den Haag te komen.

DETAILS

Doelgroep:

Prijs:

Betaling:

Duur:

Aantal leerlingen:

Aantal begeleiders:

MBO en VO onder- en
bovenbouw

€ 9,00* per leerling
Per factuur of cultuurkaart
(CJP docentenpas)

150 minuten

Max. 27 leerlingen

2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen kunnen benoemen wat een vluchteling, ontheemde en asielzoeker is.
- Leerlingen hebben meer inzicht in het leven van een vluchteling en leren zich te verplaatsen in deze rol.
- Leerlingen leren discussiëren met respect voor andere overtuigingen.
- Leerlingen kunnen benoemen wat democratie, vrede & veiligheid en (internationaal) recht is.



Combi Excursie Filmhuis Den Haag

ERVAAR, ONTMOET & BEKIJK

Inde combinatie-excursie van Humanity House, Vluchtelingen Werk, Movies that Matter en Filmhuis Den Haag krijgen studenten inzicht in thema's als migratie, mensenrechten en asiel. Tijdens de Ervaringsreis, ontmoeting en het bekijken van een film verplaatsen studenten zich op een (inter)actieve manier in het leven van een vluchteling. Vluchtelingen beheersen het nieuws. De stroom mensen, op de vlucht voor oorlog, geweld of onderdrukking, houdt aan. Velen proberen met gevaar voor eigen leven Europa te bereiken, maar steeds meer Europese landen sluiten hun grenzen.

HOE IS HET NU EIGENLIJK OM TE MOETEN VLUCHTEN?

In dit programma komen studenten dit op drie verschillende manieren zelf te weten. Na de interactieve Ervaringsreis vindt er in het Humanity House een ontmoeting plaats met iemand die is gevlucht. Tijdens deze ontmoeting krijgen studenten alle ruimte om vragen te stellen. Vervolgens kijkt de klas naar een van onderstaande films in Filmhuis Den Haag die in het bijzonder voor studenten van het mbo zijn geselecteerd.

Je studenten zullen ontdekken dat iemand die leeft in, of vlucht uit een oorlogsgebied een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden, en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen.

Voor meer informatie en boekingen bel 070 – 345 99 00 of mail naar educatie@filmhuisdenhaag.nl.

Kijk op www.humanityhouse.org/combi-excursie-filmhuis-haag-mbo/ voor de meest actuele filmselectie.

SAMEN MET

FILMHUIS
DEN HAAG

movies that matter



DETAILS

Doelgroep:	Onder- en bovenbouw
Prijs:	€ 11,50* per student
Duur:	1 dagdeel
Aantal studenten:	15-30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

Extra: inleiding op de film voor (meerprijs) € 79,- per groep.

DOEL VAN DE LES

- Studenten kunnen benoemen wat een vluchteling, ontheemde en asielzoeker is.
- Studenten krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling.
- Studenten leren hoe je hulp aan vluchtelingen kunt bieden.
- Studenten respecteren andermans mening ook al delen ze deze niet. Ze zijn bereid om hun eigen mening aan te passen.

LEERDOELEN

Aansluiting bij kwalificering:
Loopbaan & Burgerschap: sociaal-maatschappelijke dimensie.

Vaardigheden:
Ontwikkeling sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, creatief denken en communiceren.



MOVIES THAT MATTER FILM FESTIVAL

Combineer je bezoek aan het Humanity House met het educatieve programma van het Movies that Matter Festival (26 t/m 29 maart 2018). Tijdens dit filmfestival wordt het thema mensenrechten voor jongeren heel dichtbij gebracht. Dit jaar zijn er speciaal voor het voortgezet onderwijs en MBO drie films geselecteerd rondom het thema vluchten en oorlog. Kijk met je leerlingen een van deze films in Filmhuis Den Haag en maak de Ervaringsreis. Een speciaal programma waarin leerlingen het persoonlijke verhaal uit de film koppelen aan wat ze hebben ervaren in het museum.

Het museumbezoek en de film wordt in overleg met u gepland. Neem voor meer informatie over de filmselectie en voor het boeken van een combi-ticket contact op met Leonie Hoeboer vial.hoeboer@moviesthatmatter.nl of 020-7733631.

SAMEN MET

FILMHUIS
DEN HAAG

movies**that**matter

DETAILS

Doelgroep:	Bovenbouw (havo/vwo) en MBO
Prijs:	€ 7,50* per leerling
Duur:	1 dagdeel
Aantal leerlingen:	Max. 60 leerlingen
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen kunnen benoemen wat een vluchteling, ontheemde en asielzoeker is.
- Leerlingen krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling.
- Leerlingen leren hoe je hulp aan vluchtelingen kunt bieden.
- Leerlingen respecteren andermans mening ook al delen ze deze niet. Ze zijn bereid om hun eigen mening aan te passen.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Filosofie, CKV en Mediawijsheid.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij (36, 38, 43, 47)
- Kunst & Cultuur (48, 52)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

Aansluiting bij de kwalificering:

Loopbaan & Burgerschap: sociaal-maatschappelijke dimensie

Vaardigheden:

Sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, creatief denken en communiceren.



OORLOG EN DEMOCRATIE

Oorlog en democratie als elkaars tegengestelden. Betrek je leerlingen op actieve wijze bij democratie en rechtsstaat en ervaar wat er kan gebeuren als dit ontbreekt.

WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Combineer een bezoek aan het Humanity House met een bezoek aan het Binnenhof. Speciaal voor scholen biedt ProDemos educatieve programma's aan met onder meer een bezoek aan de Tweede Kamer. Vraag het gratis programma Politiek Den Haag in vogelvlucht of het korte voorlichtingsprogramma aan. Tegen betaling is het mogelijk een rondleiding te krijgen door de Ridderzaal, Eerste en/of Tweede Kamer.

HEB JE INTERESSE?

Boek dan je bezoek direct via het online reserveringssysteem van ProDemos en wij nemen hierna de aanvraag voor het Humanity House in behandeling.

SAMEN MET

Museum de
Gevangenpoort

DETAILS

Duur:	1 dag
Prijs:	Op aanvraag
Betaling:	Per factuur of cultuurkaart (CJP docentenpas)
Aantal studenten:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

DOEL VAN DE LES

- Studenten kunnen benoemen wat een vluchteling, ontheemde en asielzoeker is.
- Studenten krijgen meer inzicht in het leven van een vluchteling en leren zich te verplaatsen in deze rol.
- Studenten leren discussiëren met respect voor andere overtuigingen.
- Studenten kunnen benoemen wat democratie, oorlog en rechtstaat is.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:
Burgerschap, Maatschappijleer, Geschiedenis en Aardrijkskunde.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij (36, 38, 43, 47)
- Kunst & Cultuur (48, 52)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

Vaardigheden:

Sociale en culturele vaardigheden, kritisch denken, samenwerken, creatief denken en communiceren.



Vluchtelingen in Beeld

DIGITALE LES VOOR IN DE KLAS!

Wereldwijd zijn er nu volgens de laatste cijfers van UNHCR meer dan 68 miljoen mensen op de vlucht; in eigen land of daarbuiten. De laatste vijf jaar is het aantal vluchtelingen enorm gestegen, en sinds de zomer van 2015 is de (Europese) vluchtelingencrisis bijna dagelijks in het nieuws.

Het onderwerp komt ongetwijfeld ook op school ter sprake. Met de digitale lesmodule kun je ingewikkelde thema's als noodhulp, oorlog, rampen en vluchtelingen invoelbaar en bespreekbaar maken in de klas. De les helpt leerlingen een eigen mening te vormen en zich te verplaatsen in het leven van een vluchteling. Vluchteling in Beeld maakt met feiten, cijfers en persoonlijke verhalen duidelijker wat een vluchteling is en waarom mensen op de vlucht slaan. Wie zijn deze mensen, waar komen ze vandaan en welke verhalen hebben zij te vertellen?

De rode draad van de digitale lesmodule is de documentaire The Island of All Together. In deze documentaire gaan toeristen en vluchtelingen met elkaar in gesprek op het Griekse eiland Lesbos.

GRATIS TE DOWNLOADEN

Je kunt de les hier vinden: www.vluchtelinginbeeld.nl

HOE ZIET DE DIGITALE LESMODULE ERUIT?

De digitale les bestaat uit verschillende elementen: een basis-presentatie, twee werkvormen, een factsheet, diverse filmfragmenten en twee extra lessuggesties. Met behulp van een hand-leiding nemen we je mee door de digitale omgeving en kun jij zelf de les geven of je leerlingen zelfstandig aan de slag laten gaan.

OVER DEZE DIGITALE LES

Humanity House heeft de digiles Vluchteling in Beeld samen met het Rode Kruis en filmmakers Marieke van der Velden en Philip Brink ontwikkeld.

SAMEN MET



DOEL VAN DE LES

- Leerlingen krijgen inzicht in de huidige situatie en achtergrond van vluchtelingen.
- Leerlingen komen in aanraking met persoonlijke vlucht verhalen.
- Leerlingen leren zich te verplaatsen in een ander.
- Leerlingen zijn zich bewust van de beeldvorming rondom vluchtelingen en kunnen hier een eigen mening over vormen.
- Leerlingen krijgen gevoel bij wat vluchtelingen meemaken.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Maatschappijleer, Aardrijkskunde en mentorlessen

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens & Maatschappij: (36, 38, 39, 43, 47)
- Nederlands (1, 5, 6, 8, 9, 10)

Vaardigheden:

Kritisch denken, communiceren en de sociale en culturele vaardigheden.



