

Educatieve programma's Primair onderwijs

Humanity
House
humanityhouse.org



Maak van je leerling een wereldburger

In het Humanity House ervaren basisschoolleerlingen van heel dichtbij dat vrede en veiligheid niet voor iedereen vanzelfsprekend zijn. Rampen en conflicten beïnvloeden de levens van tientallen miljoenen mensen. Op dit moment zijn er wereldwijd 68,5 miljoen mensen op de vlucht. Dat is het hoogste aantal ooit.

In het Humanity House brengen we elke leerling de basiskennis, vaardigheden en houding bij om een actieve rol te spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Leerlingen maken kennis met humanitaire thema's zoals vluchtelingen en noodhulp. We maken deze complexe thema's invoelbaar en bespreekbaar in verschillende lesprogramma's. Het Humanity House biedt basisschoolleerlingen de handvatten voor wereldburgerschap.

PLAN JE BEZOEK

Het Humanity House biedt verschillende lesprogramma's aan rondom de thema's vluchtelingen, oorlog en noodhulp. Ze zijn los en in combinatie te boeken. Kies er bijvoorbeeld voor om de Ervaringsreis aan te vullen met een persoonlijke ontmoeting met een gastspreker. Een half uur lang vertelt diegene zijn of haar vluchtverhaal. Speel het interactieve noodhulp-spel de Humanity Game of check het reisschema van de tentoonstelling Kind onder Vuur op onze website en boek deze expositie via een lokale afdeling van het Rode Kruis. Ook is het mogelijk een combi-excursie met Filmhuis Den Haag aan te vragen.

Voor meer informatie kun je kijken op:

www.humanityhouse.org/educatie/basisonderwijs

Heb je vragen? Of wil je meer informatie over de beschikbaarheid van de programma's? Dan kun je altijd contact met ons opnemen via: educatie@humanityhouse.org of 070 31 00050

BEZOEKERS AAN HET WOORD

- Nigél (12): Dit was echt spannend. Nu snap ik een beetje beter wat kinderen voelen die moeten vluchten.

DETAILS

Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	Minimaal 2 vanuit school
Dagen:	Maandag - Vrijdag

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



SASKIA
(leerkracht Basisonderwijs)

“Ik heb mijn leerlingen vol verwondering zien rondlopen. Door hen zelf dingen te laten ontdekken wordt een onderwerp als noodhulp ineens veel duidelijker.”

Vluchtelingen beheersen het nieuws. Maar vaak wordt er óver hen gepraat, in plaats van mét hen. In het Humanity House komen vluchtelingen zelf aan het woord. Want waarom laat iemand alles achter? En wat maakt een vluchteling allemaal mee tijdens en na zijn vlucht?

In onze Ervaringsreis kruipen je leerlingen in de huid van een vluchteling. Daarna ontmoeten ze acht mensen die hun vluchtverhaal vertellen. Shaza Manla (12) uit Syrië bijvoorbeeld, een muzikalent met grootse plannen voor de toekomst. En de Irakese Akhrat Selevani (17), die vertelt hoe het voor haar was om acht jaar lang in allerlei Nederlandse asielzoekerscentra te wonen en te wachten.

WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Voordat je leerlingen aan de Ervaringsreis beginnen, gaan we met ze in gesprek over hun leven. Hoe ziet hun dag eruit? Wanneer zijn zij gelukkig? Ook praten we met elkaar over kinderen in een oorlog. Wat denken zij: kun je gelukkig zijn als je opgroeit in een land waar oorlog is? Vervolgens worden je leerlingen persoonlijk 'ingecheckt' en gaan ze samen op reis met een opdrachtenboekje in de hand. Na afloop delen ze hun ervaringen. Wat heeft de reis losgemaakt?

Kortom: in ons museum zijn je leerlingen niet alleen toeschouwers, maar ook deelnemers, (mee)denkers en (mee)doeners.

COMBINEER!

Combineer de Ervaringsreis met een persoonlijke ontmoeting met Sahar, Ayham, Qorban, Yaman of iemand anders die gevlucht is. Zo zullen je leerlingen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet.

Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen. Of speel met je leerlingen de Humanity Game, waarbij ze in de schoenen gaan staan van een noodhulpverlener.

VAARDIGHEDEN

Sociale en culturele vaardigheden, mediawijsheid, communiceren.

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen weten wat een vluchteling is.
- Leerlingen kunnen uitleggen waarom mensen vluchten.
- Leerlingen hebben meer inzicht in het leven van een vluchteling en leren zich in hem/haar te verplaatsen.
- Leerlingen respecteren andermans mening, ook al delen ze deze niet.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Wereldoriëntatie (geschiedenis, en aardrijkskunde),
Taal en Begrijpend lezen

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Oriëntatie op jezelf en de wereld (34, 36, 37, 38, 47)
- Kunstzinnige oriëntatie (54, 55, 56)
- Nederlands (1, 2, 3)

DETAILS

Doelgroep:	Groep 7 en 8
Duur:	90 minuten
Prijs:	€ 150* per groep
I.c.m. De ontmoeting:	€ 200* per groep
I.c.m. Humanity Game:	€ 250* per groep
Betaling:	Per factuur
Aantal leerlingen:	Max. 30 leerlingen
Begeleiders:	4 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



NIGEL (12):
“Dit was echt spannend.
Nu snap ik een beetje beter wat
kinderen voelen die moeten
vluchten.”

LEERLINGEN ALS HULPVERLENERS

Via het nieuws en andere kanalen zien we hoe hulporganisaties slachtoffers in ramp- en conflictgebieden van medische hulp, eten en drinken voorzien. Tijdens de Humanity Game zijn de leerlingen in een fictief vluchtelingenkamp.

Ze moeten moeilijke beslissingen nemen, beslissingen waar hulpverleners in hun werk dagelijks mee te maken hebben. Wat zouden zij doen in het geval van een ramp? Het gaat hier om reële dilemma's: zorg je voor schoon drinkwater of voor medicijnen? In de Humanity Game ervaren de leerlingen dat het bieden van noodhulp niet eenvoudig is.

WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Ieder team start met een basisvoorraad hulpgoederen in de vorm van gekleurde blokken. Als team moeten ze per ramp inschatten welke hulpgoederen het meest dringend nodig zijn. Tijdens de uitleg wordt duidelijk hoe dit 'in het echt' gaat. Ook stelt de docent na elke speelronde een verdiepende vraag over de rampen. Bij elk goed antwoord verdienen de leerlingen een munt, waarmee ze hun voorraad weer kunnen aanvullen. Dit is hard nodig, want ze spelen maar liefst 4 rondes. Het team dat de slimste keuzes maakt, wint het spel!

BELEVENIS EN BETEKENIS CREËREN

Maak het bezoek aan het Humanity House voor je klas compleet door verschillende lesprogramma's met elkaar te combineren. Zo kun je de Humanity Game bijvoorbeeld combineren met de Ervaringsreis.

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen maken kennis met het werk van een hulpverlener en een noodhulporganisatie.
- Leerlingen kunnen vijf recente rampen en conflicten noemen.
- Leerlingen weten beter wat de gevolgen zijn van natuurrampen en gewelddadige conflicten.
- Leerlingen leren gezamenlijk probleemoplossend bezig te zijn.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken:

Wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en biologie),
Taal en Begrijpend lezen

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Oriëntatie op jezelf en de wereld (34, 36, 37, 38, 47, 49)
- Kunstzinnige oriëntatie (54, 55, 56)
- Nederlands (1, 2, 3)

Vaardigheden:

Sociale en culturele vaardigheden, Samenwerken, Communiseren, Kritisch en Creatief nadenken, Probleem oplossen, Informatie vaardigheden.

DETAILS

Doelgroep:	Groep 7 en 8
Duur:	60 minuten
Prijs:	€ 120* per groep
I.c.m. Ervaringsreis:	€ 250* per groep
Betaling:	Per factuur
Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Aantal begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



“Was je bang tijdens je vlucht?” “Wat herinnert je hier in Nederland het meest aan thuis?” “Wat is jouw toekomstdroom?” Deze en andere vragen kunnen je leerlingen stellen aan o.a. Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban en Yaman. Zij delen hun persoonlijke vluchtverhaal.

We bieden je twee mogelijkheden: een programma als aanvulling op de Ervaringsreis van 30 minuten en een losstaand programma van 60 minuten. In beide programma's staat het persoonlijke vluchtverhaal van de voorlichter centraal.

DE ONTMOETING – 30 MINUTEN

Tijdens de ontmoeting vertelt Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban, Yaman of een andere voorlichter zijn/haar persoonlijke verhaal. Dit bestaat uit drie delen: het leven in het thuisland, de vlucht en het leven in Nederland. Leerlingen krijgen alle ruimte om vragen te stellen. Dit lesprogramma is alleen in combinatie met de Ervaringsreis te boeken. Deze combinatie maakt actuele, belangrijke maar complexe thema's voor leerlingen begrijpelijk en invoelbaar.

DE ONTMOETING – 60 MINUTEN

De focus van dit programma is het verhaal van Sahar, Ayham, Mohamed, Qorban, Yaman of een andere voorlichter, maar – zoals we dit ook doen bij de Ervaringsreis – bereiden we dit gesprek voor met een inhoudelijke inleiding: hoeveel vluchtelingen zijn er wereldwijd? Welke landen vangt ze op? Waar vluchten ze naartoe? Zo weten je leerlingen in welke context het verhaal van de voorlichter te plaatsen is.

MEER BEGRIIP

Je leerlingen zullen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen.

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen weten na afloop van het combinatieprogramma Ervaringsreis & Ontmoeting wat een vluchteling zowel voor, tijdens als na zijn vlucht meemaakt.
- Leerlingen zijn zich bewust van de gevolgen van conflicten en schendingen van mensenrechten op individuele personen.
- Leerlingen weten hoe ze in gesprek kunnen gaan met mensen die zijn gevlucht.

DETAILS

Te boeken op:

Doelgroep:

Duur:

Prijs 30 min:

Prijs 60 min:

Betaling:

Aantal leerlingen:

Aantal begeleiders:

Neem contact op met de educatie afdeling voor meer informatie over de beschikbaarheid van dit programma.
educatie@humanityhouse.org

Groep 7 en 8

30 min

(alleen i.c.m. Ervaringsreis)

60 min

(losstaand programma)

€ 100* per groep

€ 200* per groep

Per factuur

Max. 30 per groep

2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.



AYHAM:

“Als er een deur dicht gaat,
gaat er een andere open.

Combi excursie Filmhuis Den Haag

WIE JE BENT, BLIJF JE ZELF!

Waarom vluchten mensen eigenlijk? Hoe voelt het om alles achter te laten en in een nieuw land opnieuw te beginnen? En hoe zorg je ervoor dat je je eigen identiteit behoudt? Leerlingen krijgen op een speelse manier inzicht in thema's als vluchten, mensenrechten, wonen en identiteit.

WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

Waarom vluchten mensen eigenlijk? Hoe voelt het om alles achter te moeten laten en in een ander land opnieuw te moeten beginnen? In Filmhuis Den Haag krijgen je leerlingen, aan de hand van 3 korte films inzicht in thema's als vluchten, mensenrechten, wonen en identiteit. Maar hoe voelt het nu eigenlijk om zélf te moeten vluchten? Daar komen de leerlingen achter tijdens de Ervaringsreis in het Humanity House. Een spannende reis waarin zij meemaken hoe het is om te moeten overleven in een conflict- of rampgebied.

Na afloop van de reis kunnen zij kennis maken met persoonlijke verhalen van mensen die zelf zijn gevlucht. Je leerlingen zullen ontdekken dat 'een vluchteling' een mens is net als zij, met dromen, gevoelens en angsten. Iemand die naar school gaat of werkt, graag tijd doorbrengt met zijn familie en vrienden en leuke dingen doet. Kortom: een leven leidt dat helemaal niet zo anders is als dat van hen.

INTERESSE?

Neem voor boekingen of vragen contact op met de afdeling Educatie van Filmhuis Den Haag. Bel 070-3459900 of stuur een e-mail naar educatie@filmhuisdenhaag.nl.

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen leren over de thema's vluchtelingen, identiteit en migratie.
- Leerlingen kunnen zich verplaatsen in de situatie van vluchtelingen.
- Leerlingen leren een mening te vormen over vluchtelingen, identiteit en migratie.

LEERDOELEN

Aansluiting bij de vakken: Wereldoriëntatie (geschiedenis en aardrijkskunde), Taal en Begrijpend lezen.

Aansluiting bij de kerndoelen:

- Mens en samenleving (36, 37, 38)
- Ruimte (47, 50)
- Kunstzinnige oriëntatie (55, 56)

Vaardigheden:

Sociale en culturele vaardigheden, Mediawijsheid, Communiceren.

DETAILS

Doelgroep:	Groep 7 en 8
Prijs:	€ 11,50* per leerling
Duur:	1 dagdeel
Aantal leerlingen:	Max. 30 per groep
Begeleiders:	2 vanuit school

*Prijzen zijn inclusief btw.

Voor grotere groepen kunnen wij in overleg een programma samenstellen.

SAMEN MET

IFILMHUIS
DEN HAAG

movies**that**matter


VluchtelingenWerk
Nederland



KIND ONDER VUUR, REIZENDE TENTOONSTELLING

'Kind onder Vuur' is een reizende tentoonstelling waarmee kinderen kunnen ervaren hoe het is om op te groeien in conflict-gebieden. Ook leren ze dat er zelfs in een oorlog regels gelden, namelijk die van het humanitair oorlogsrecht. Het Rode Kruis en het Humanity House hebben de tentoonstelling ontwikkeld. In 'Kind onder Vuur' maken leerlingen kennis met Farah, Vian, Angie en Otim. Heel gewone kinderen, totdat ze ineens te maken kregen met oorlog.

Farah's huis in de Palestijnse gebieden werd verwoest en nu woont ze in een container. Vian moest vluchten omdat er's nachts raketten neerkwamen op haar Syrische wijk. De Colombiaanse Angie verloor haar been toen ze op een landmijn stapte en Otim uit Oeganda trok als kleine jongen jarenlang door de jungle.

Met sommigen gaat het nu wat beter. Angie kan weer lopen dankzij een kunstbeen en Otim gaat weer naar school. Maar Farah en Vian weten nog steeds niet waar ze straks wonen. Toch kijken ze allemaal vooruit. Ze maken er gewoon wat van, hoe moeilijk dat soms ook is. Farah, Vian, Angie en Otim zijn kinderen onder vuur. Kinderen die een gewoon leven leidden en opeens middenin een oorlog belandden.

WAT GAAN JE LEERLINGEN DOEN?

In een introductiefilmpje maken ze kennis met Farah, Vian, Angie en Otim. Daarna gaan ze in groepen op onderzoek uit om zich te verdiepen in de vier verschillende situaties van de kinderen, die op spannende wijze in beeld zijn gebracht. Hoe is het om te moeten spelen tussen landmijnen, om op de vlucht te zijn of om na de oorlog weer verder te gaan met je leven?

MEER BEGRIP

Doordat ze zich verplaatsen in Farah, Vian, Angie en Otim, hopen we bij de leerlingen meer begrip te creëren voor hun leeftijdgenoten ver weg die in oorlogssituaties opgroeien en voor de leeftijdgenoten dichtbij die uit oorlogsgebieden komen.

REISSHEMA

Kijk voor het actuele reisschema op:
www.humanityhouse.org/educatie/kindondervuurles

INTERESSE?

Neem contact op met de Rode Kruis-afdeling bij jou in de buurt en vraag naar de mogelijkheden. Kom je er niet uit? Stuur dan een e-mail.

LEERDOELEN

Primair onderwijs:

- Oriëntatie op jezelf en de wereld (34, 36, 37, 38, 47)
- Kunstzinnige oriëntatie (54, 55)
- Nederlands (1, 2, 3)

Voortgezet onderwijs:

- Mens en Maatschappij (36, 38, 42, 46, 47)
- Nederlands (4, 5)

SAMEN MET



21ST CENTURY SKILLS:
Samenwerken, probleemoplossend
vermogen, communiceren,
kritisch denken, creativiteit en
sociale en culturele
vaardigheden.

